



## แผนปฏิบัติการประจำปี 2556

### คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556

(รอบปีงบประมาณ 2556)

## คำนำ

เพื่อให้การดำเนินงานสามารถขับเคลื่อนไปเป็นตามแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและติดตามประเมินผล จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556 (รอบปีงบประมาณ 2556) โดยได้นำผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์ประจำปี 2555 (ผลการดำเนินงานปี 2554) และแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2556 - 2560 (นโยบายคณบดีที่แถลงต่อสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) มาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้ครอบคลุมกิจกรรมต่างๆ อย่างครบถ้วน รวมถึงแก้ไขจุดอ่อนหรือดำเนินการตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม

คณะมนุษยศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการแปลงแผนงานสู่การปฏิบัติ (Action) ของหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์คณะมนุษยศาสตร์ที่กำหนดไว้

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## สารบัญ

หน้า

## ส่วนที่ 1 การทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

- วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ ..... 2
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ ..... 3

## ส่วนที่ 2 ประเด็นวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผนงาน

- สรุปผลการวิเคราะห์จากผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพ ..... 6

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

- แผนพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเงิน ..... 15
- แผนพัฒนาบุคลากร ..... 18
- แผนจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต ..... 20
- แผนพัฒนานิสิตและบริการศิษย์เก่า ..... 22
- แผนพัฒนางานวิจัย ..... 24
- แผนพัฒนางานบริการวิชาการ ..... 26
- แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ..... 28
- แผนส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ..... 30
- แผนพัฒนาการประกันคุณภาพ ..... 31
- แผนเฉพาะกิจ ..... 33

## ส่วนที่ 4 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผน ..... 38

## แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ของคณะมนุษยศาสตร์ได้รับการจัดทำขึ้นโดยฝ่ายคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและติดตามประเมินผล คณะมนุษยศาสตร์ มีระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผนตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556 รอบปีงบประมาณ 2556 โดยมีวัตถุประสงค์หลักให้หน่วยงานในสังกัดต่างๆ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกระจายภารกิจตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดสู่หน่วยงานภายใน ทั้งระดับภาควิชาและหน่วยงานสนับสนุน รวมทั้งส่งเสริมแนวทางการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกส่วนตามที่ระบุในแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (Action Plan) สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สาระสำคัญในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560) และใช้ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะประจำปี 2555 (ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554) ตามกระบวนการ P-D-C-A ซึ่งสามารถแสดงได้โดยสรุปดังต่อไปนี้

ที่	แผนงาน	ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ในแผนกลยุทธ์ 5 ปี ของคณะมนุษยศาสตร์	ความเชื่อมโยงกับผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ประจำปี 2555 (ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554)
1	แผนพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเงิน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	องค์ประกอบที่ 1 - ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (1.1) องค์ประกอบที่ 7 - การบริหารและการจัดการ (7.1 , 7.2 , 7.3 , 7.4) องค์ประกอบที่ 8 - การเงินและงบประมาณ (8.1)
2	แผนพัฒนาบุคลากร	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 6	องค์ประกอบที่ 2 - การผลิตบัณฑิต (2.2 , 2.3 , 2.4)
3	แผนจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	องค์ประกอบที่ 2 - การผลิตบัณฑิต (2.1 , 2.5 , 2.6 , 2.7 , 2.8)
4	แผนพัฒนานิสิตและบริการศิษย์เก่า	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	องค์ประกอบที่ 3 - กิจกรรมการพัฒนานิสิต (3.1 , 3.2 , 3.3)
5	แผนพัฒนางานวิจัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	องค์ประกอบที่ 4 - การวิจัย (4.1 , 4.2 , 4.3)
6	แผนพัฒนางานบริการวิชาการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	องค์ประกอบที่ 5 - การบริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1 , 5.2)
7	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	องค์ประกอบที่ 6 - การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (6.1)
8	แผนส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	องค์ประกอบที่ 9 - ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (9.1)
9	แผนพัฒนาการประกันคุณภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	องค์ประกอบที่ 9 - ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (9.1)
10	แผนเฉพาะกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	องค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ 1

### การทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มุ่งสู่การเป็นต้นแบบองค์กรการศึกษาทางด้านสหวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมในระดับภูมิภาคเอเชีย

#### ปรัชญา (Philosophy)

สหวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข

#### ปณิธาน (Pledge)

คณะมนุษยศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยศักยภาพรอบด้าน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีวิจรรย์ญาณ เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม อุนร์รักษ์ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

#### พันธกิจ (Mission)

- ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุขฎิบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ที่มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล
- เสริมสร้างโลกทัศน์ให้แก่บัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ปรัชญาและศาสนา และสุนทรียศาสตร์
- วิจัยและสร้างองค์ความรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของสังคมในระดับสากล
- เผยแพร่องค์ความรู้ในสาขามนุษยศาสตร์สู่สังคมเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
- ทำนุบำรุง เผยแพร่ และสร้างสรรค์ผลงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่แพร่หลายในระดับสากล

#### ค่านิยมหลัก (Core Value)

มอportunistic คิดบูรณาการ ประสานความร่วมมือ

#### อัตลักษณ์ (Identity)

สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี (IDKU)

#### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สหวิทยาการแห่งชีวิต

ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในมาตรฐานสากล เป็นแกนนำในการระดมภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและให้มีอำนาจต่อรองในประชาคมโลก	คณะมนุษยศาสตร์ มุ่งสู่การเป็นต้นแบบของคณาจารย์ทางด้านสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนามนุษยแบบองค์รวมในระดับเอเชีย
ปรัชญา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่น ในการสั่งสมเสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา ที่เทียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ	สหวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข
ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างวิชาการให้เข้มแข็ง ทันสมัย เพื่อการพัฒนาความกินดีอยู่ดี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ทุกระดับเพื่อตอบสนองการเปิดประชาคมอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีความเข้มแข็งทางวิชาการ - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความเป็นนานาชาติ	กลยุทธ์: การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและทักษะของนิสิต เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นพลเมืองโลก	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามแนวคิดการพัฒนามนุษยแบบองค์รวมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิตในระดับอาเซียน กลยุทธ์: การพัฒนานิสิตและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทั้งนิสิตและศิษย์เก่า
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์: การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบและทรัพยากรให้ทันสมัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	2) คณะมีความพร้อมด้านทรัพยากรการศึกษาและสามารถใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (อยู่ในเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อที่ 2)

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> สร้างองค์ความรู้เพื่อความเป็นเลิศและเพื่อการใช้ประโยชน์	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เชิงสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับอาเซียน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัย</li> <li>- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มปริมาณงานวิจัยคุณภาพ</li> <li>- กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน</li> <li>- กลยุทธ์ที่ 4 การขยายผลและการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย</li> </ul>	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนาระบบและกลไกการจัดการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับอาเซียน  <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> กลยุทธ์: การส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> กลยุทธ์: การพัฒนาวิชาการ การบริการวิชาการ เผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> บริการทางวิชาการเพื่อสังคมและเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนาระบบและกลไกการจัดการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับอาเซียน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลยุทธ์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการสู่กลุ่มเป้าหมายทุกระดับ</li> <li>- กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ/บูรณาการความร่วมมือ</li> <li>- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนารายได้จากบริการวิชาการ</li> <li>- กลยุทธ์ที่ 4 การปรับปรุงกลไกการบริการวิชาการ</li> </ul>	กลยุทธ์: การพัฒนาวิชาการ การบริการวิชาการ เผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมไทยเพื่อเชิดชูความเป็นไทยและนำพาสู่สากล	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> เสริมสร้างเอกลักษณ์องค์กรและบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลยุทธ์ที่ 1 ใช้กระบวนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมไทยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการมีจิตใจที่ดีงามให้แก่ประชาชน นิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัย</li> <li>- กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดการนำเสนอศิลปะ วัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทยในรูปแบบต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จัก และสามารถแสดงได้ในเวทีสากล</li> <li>- กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</li> </ul>	กลยุทธ์: การสร้างจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และเผยแพร่วัฒนธรรมสู่อาเซียน

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูประบบการบริหารองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการศึกษาให้เอื้อต่อการเป็นต้นแบบองค์กรการศึกษาด้านสหวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมในระดับชาติและระดับอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 1: การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านต่าง ๆ	
- กลยุทธ์ที่ 3 แสวงหารายได้จากภายนอก	
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	
- กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและมีจริยธรรม	กลยุทธ์ที่ 2: การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เร่งรัดประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรเชิงรุกในรูปแบบต่างๆ ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายทั้งภายในและภายนอก	กลยุทธ์ที่ 1: การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสวัสดิการและพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ สำหรับนิสิตและบุคลากร	กลยุทธ์ที่ 1: การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรการศึกษา

**หมายเหตุ :** ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ สามารถถ่ายทอดไปยังภาควิชา/หน่วยงานสนับสนุนของคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan)

โดยการเสนอโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณให้สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์แผนตามรายงานการตรวจประเมินคุณภาพประจำปี 2555 ระดับคณะ

ผลการวิเคราะห์จากรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ มีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย / เกณฑ์	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ	แผนงานที่กระทบ / แนวทางเชื่อมโยงสู่แผน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	5.00 : “ดีมาก” (ปี 2554 = ดีมาก)	<b>จุดแข็ง</b> มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี โดยให้ บุคลากรทุกส่วนมีส่วนร่วม <b>แนวทางการเสริมจุดแข็ง</b> จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> บุคลากรยังมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ น้อย <b>ข้อเสนอแนะ</b> ควรส่งเสริมบุคลากรให้มีความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติ การและดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์	<b>แผนพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเงิน</b> <b>สรุปผลการวิเคราะห์</b> ผลการประเมินคุณภาพภายในปี 2555 (การดำเนินงานปี 2554) มีผลอยู่ใน ระดับ “ดีมาก” ซึ่งสามารถรักษาระดับคุณภาพได้อย่างคงที่ ดังนั้น แผนปฏิบัติ การประจำปี 2556 จึงมุ่งรักษาระดับคุณภาพ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการตาม แนวทางใหม่ที่กำหนดไว้รวมไปถึงการเพิ่มสาระสำคัญที่เป็นกลไกในการ บริหารงานต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานสอดคล้องกับสถานการณ์ มากยิ่งขึ้น <b>แนวทางเชื่อมโยงสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</b> 1) วิเคราะห์ความเป็นไปได้และกำหนดค่าเป้าหมายต่างๆ ให้สอดคล้องกับ สภาพความเป็นจริงและมีความท้าทายมากยิ่งขึ้น 2) ถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่หน่วยงานในสังกัด (ภาควิชา ศูนย์ สถาบัน) ให้ชัดเจนมาก ยิ่งขึ้น 3) พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านการจัดทำแผนงานสู่หัวหน้าหน่วยงาน ย่อยและบุคลากรสายสนับสนุนมากยิ่งขึ้น



องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย / เกณฑ์	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ	แผนงานที่กระทบ / แนวทางเชื่อมโยงสู่แผน
<p><b>องค์ประกอบที่ 2</b> การผลิตบัณฑิต</p>	<p>3.70 : “ดี” (ปี 2554 = พอใช้)</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีหลักสูตรครบทุกระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับปริญญาตรี โท เอก ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รวมทั้งมีหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี</li> <li>คณะมีกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรจำนวนมากและหลากหลาย</li> <li>มีการสนับสนุนให้นิสิตปริญญาตรีเข้าร่วมการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิชาการ โดยมีเครือข่ายสายจุฬาลงกรณ์ศาสตร์-เกษตร</li> <li>มีงานวิจัยของอาจารย์และมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>มีการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โดยการขออัตราพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 6 อัตรา เพื่อรองรับการเปิดสอนรายวิชาภาษาอาเซียน ได้แก่ ภาษาเวียดนาม และภาษามลายู</li> <li>มีการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้แก่นิสิตและบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ เช่น Oakland University ประเทศออสเตรเลีย Universidade do Porto</li> </ol> <p><b>แนวทางการเสริมจุดแข็ง</b> ไม่มี</p>	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สัดส่วนคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ในระดับปริญญาเอก และสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</li> <li>ทุกหลักสูตรควรมีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยกระจายภาระงานสอน และงานส่วนกลางของภาควิชา/คณะ ของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์มีเวลาในการทำวิจัย และผลงานทางวิชาการ สำหรับการพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>ควรมีระบบติดตาม มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ให้ครบถ้วน</li> </ol>	<p><b>แผนพัฒนาบุคลากร</b></p> <p><b>แผนการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต</b></p> <p><b>แผนพัฒนากายภาพ (เฉพาะกิจ)</b></p> <p><b>แผนงานรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน (เฉพาะกิจ)</b></p> <p><b>แผนพัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ (เฉพาะกิจ)</b></p> <p><b>สรุปผลการวิเคราะห์</b></p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายในปี 2555 (การดำเนินงานปี 2554) มีผลอยู่ในระดับ “ดี” ซึ่งมีพัฒนาการในทิศทางที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ระดับพอใช้ ทั้งนี้ มีสาเหตุมาจากคณะมีหลักสูตรครบทุกระดับการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p><b>แนวทางเชื่อมโยงสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรเป็นวาระเร่งด่วนด้วยการจัดทำแผนงานเชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์</li> <li>กำหนดกรอบโครงการเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางด้านการจัดการให้แก่บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน</li> <li>มีระบบ มคอ. ออนไลน์ เพื่อความสะดวกในการจัดทำรายงานและติดตาม มคอ.</li> </ol>

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย / เกณฑ์	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ	แผนงานที่กระทบ / แนวทางเชื่อมโยงสู่แผน
<p><b>องค์ประกอบที่ 3</b> กิจกรรมการพัฒนา นิสิต</p>	<p>5.00 : “ดีมาก” (ปี 2554 = ดี)</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีผลการดำเนินงานด้านกิจการนิสิตที่เข้มแข็ง</li> <li>2) มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า ผ่านทางสังคมออนไลน์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ ฯลฯ</li> <li>3) การประเมินผลคุณภาพการให้บริการทุกด้านมีระดับคะแนนเฉลี่ยที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน คือ ไม่ต่ำกว่า 3.51</li> <li>4) มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อพัฒนาการจัดบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตต่อไป</li> <li>5) มีการสร้างเครือข่ายนิสิตเพื่อพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน</li> </ol> <p><b>แนวทางการเสริมจุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ควรมีการประชาสัมพันธ์ช่องทางการให้บริการข้อมูลข่าวสารอย่างแพร่หลาย</li> <li>2) ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีความหลากหลาย และต่อเนื่อง</li> </ol>	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b> ไม่มี</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> ไม่มี</p>	<p><b>แผนพัฒนานิสิตและบริการศิษย์เก่า</b> <b>สรุปผลการวิเคราะห์</b> ผลการประเมินคุณภาพภายในปี 2555 (การดำเนินงานปี 2554) มีผลอยู่ในระดับ “ดีมาก” ซึ่งมีพัฒนาการในทิศทางดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ระดับดี เนื่องจากการสร้างเครือข่ายความมีของนิสิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกระจายข้อมูลข่าวสารที่ทั่วถึง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะมีสื่อกลาง (Media) ที่เข้าถึงนิสิตอย่างแท้จริง แต่มีข้อจำกัดในด้านอาคารสถานที่ที่ให้นิสิตไม่สามารถรวมตัวกันอยู่ในบริเวณคณะได้ทั้งหมด (ที่นั่งพักสำหรับนิสิตไม่เพียงพอ นิสิตบางภาควิชากระจายไปอยู่บริเวณอื่นๆ เนื่องจากอาคารเรียนหลังใหม่ยังก่อสร้างไม่เสร็จ)</p> <p><b>แนวทางเชื่อมโยงสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปรับปรุงระบบการสื่อสารและช่องทางการสื่อสารที่สามารถเข้าถึงนิสิตได้มากยิ่งขึ้น ด้วยการใช้เครือข่ายทางสังคม (Social Network) ข้อความสั้น (SMS) การเชื่อมโยงเครือข่ายทางสังคมเข้ากับเว็บไซต์ของคณะ การจัดทำป้ายประกาศในบริเวณที่เหมาะสม รวมถึงปรับปรุงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้ความทันสมัยตลอดเวลา</li> <li>2) บูรณาการกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการสร้างกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ</li> <li>3) สร้างเครือข่ายนิสิตเก่าให้มีความเข้มแข็งด้วยการร่วมมือกับสมาคมนิสิตเก่า คณะมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตเก่าที่มีความรู้และประสบการณ์ได้มีส่วนร่วมในด้านการเรียนการสอนในสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์เชิงวิชาชีพให้แก่นิสิต</li> </ol>

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย / เกณฑ์	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ	แผนงานที่กระทบ / แนวทางเชื่อมโยงสู่แผน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	5.00 : “ดีมาก” (ปี 2554 = ดี)	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</li> <li>2) มีศักยภาพในการหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มมากขึ้น</li> <li>3) มีการเผยแพร่งานวิจัยในสื่อต่าง ๆ ได้แก่ วารสารมนุษยศาสตร์ วารสารภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย วารสารจีนศึกษา และเผยแพร่ลงในเว็บไซต์ของภาควิชา</li> <li>4) มีการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรรุ่นใหม่ โดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการวิจัยสายมนุษยศาสตร์สำหรับนักวิจัยใหม่</li> </ol> <p><b>แนวทางการเสริมจุดแข็ง</b></p> <p>ควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านจดลิขสิทธิ์/ สิทธิบัตรจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ไม่มี</p>	<p><b>แผนพัฒนางานวิจัย</b></p> <p><b>สรุปผลการวิเคราะห์</b></p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายในปี 2555 (การดำเนินงานปี 2554) มีผลอยู่ในระดับ “ดีมาก” ซึ่งมีพัฒนาการในทิศทางดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ระดับดี แต่ยังมีจุดอ่อนที่ทุนสนับสนุนงานวิจัย จำนวนผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ยังมีจำนวนน้อย รวมไปถึงสาธารณชนยังไม่สามารถเข้าถึงหรือสืบค้นผลงานวิจัยของคณะได้อย่างกว้างขวางเท่าที่ควร</p> <p><b>แนวทางเชื่อมโยงสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำกรอบโครงการวิจัยและถ่ายทอดไปยังภาควิชาเพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นใหม่และการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน</li> <li>2) จัดทำแผนงานเชิงรุกเพื่อเสนอของบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปี</li> <li>3) กำหนดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่วนกลางรับผิดชอบ เช่น การสรรหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก การจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย การส่งเสริมอาจารย์ให้นำเสนอผลงาน การพัฒนาช่องทางตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย</li> <li>4) ยกระดับบทบาทของสถาบันภาษาศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาราชนครินทร์ ให้เป็นหน่วยงานเชิงรุกด้านการค้นคว้าวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมของคณะฯ รวมทั้งเป็นแหล่งกลางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ</li> <li>5) จัดระบบการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยทางเว็บไซต์ของคณะ รวมถึงการจัดทำวารสารวิชาการออนไลน์ (E-Journal) ควบคู่กับวารสารฉบับพิมพ์ เพื่อลดค่าใช้จ่าย เพิ่มความสะดวกในการเข้าถึง และเพิ่มอัตราการนำผลงานวิจัยไปใช้</li> </ol>

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย / เกณฑ์	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ	แผนงานที่กระทบ / แนวทางเชื่อมโยงสู่แผน
<p><b>องค์ประกอบที่ 5</b> การบริการทางวิชาการแก่สังคม</p>	<p>3.50 : “พอใช้” (ปี 2554 = ต่ำมาก)</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบบริหารงานด้านบริการวิชาการ โดยคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ</li> <li>มีการบูรณาการศาสตร์ด้านงานบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ</li> <li>มีการนำงานบริการวิชาการกับองค์กรภายในและภายนอก</li> <li>มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กรภายในและภายนอก</li> <li>มีการประเมินผลและนำผลที่ได้มาปรับปรุง</li> </ol> <p><b>แนวทางการเสริมจุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดระบบบริหารและกลไกให้ครอบคลุมภารกิจ</li> <li>การสร้างสรรค์โครงการบริการวิชาการในรูปแบบบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น</li> <li>มีการนำงานบริการวิชาการมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากยิ่งขึ้น</li> <li>มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กรภายในและภายนอกให้มากยิ่งขึ้น</li> <li>มีการประเมินผลและนำผลที่ได้มาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หน่วยงานส่วนกลางมีบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ</li> <li>ขาดหน่วยประสานงานที่เป็นศูนย์กลางงานบริการวิชาการของภาควิชา/สำนัก/สถาบัน</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อประสานงานและรองรับงานด้านบริการวิชาการ</li> <li>ควรจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อรองรับพันธกิจด้านบริการวิชาการโดยเฉพาะ</li> </ol>	<p><b>แผนพัฒนางานบริการวิชาการ</b></p> <p><b>สรุปผลการวิเคราะห์</b></p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายในปี 2555 (การดำเนินงานปี 2554) มีผลอยู่ในระดับ “พอใช้” ซึ่งปรับตัวลดลงจากปีที่แล้วที่อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากมีจุดอ่อนตรงที่ยังไม่มีโครงการบริการวิชาการหลักหรือส่วนกลางของคณะที่สามารถสร้างรายได้เข้าสู่คณะอย่างต่อเนื่อง รวมถึงความไม่ชัดเจนในการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p><b>แนวทางเชื่อมโยงสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งหน่วยประสานงานบริการวิชาการและวิจัยเพื่อเป็นช่องทางหลักในการให้บริการทางวิชาการทางสังคมและก่อให้เกิดรายได้เข้าสู่หน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>ส่วนกลางกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการบริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเริ่มต้นจากภาควิชา/สาขาวิชาที่มีความพร้อมมากที่สุดก่อนและร่วมมือกับสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ปรับปรุงรูปแบบของประมวลการสอน (Course Syllabus) ให้มีการระบุแนวทางการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมและงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน</li> <li>ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในลักษณะการเผยแพร่ผลงานวิจัย</li> </ol>

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย / เกณฑ์	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ	แผนงานที่กระทบ / แนวทางเชื่อมโยงสู่แผน
<p><b>องค์ประกอบที่ 6</b> การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>5.00 : “ดีมาก” (ปี 2554 = ดีมาก)</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต</li> <li>2) มีการเผยแพร่กิจกรรมการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3) มีการกำหนดและสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</li> </ol> <p><b>แนวทางการเสริมจุดแข็ง</b></p> <p>ควรมีการเผยแพร่กิจกรรมหลากหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มคนได้กว้างขึ้น</p>	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ไม่มี</p>	<p><b>แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p><b>สรุปผลการวิเคราะห์</b></p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายในปี 2555 (การดำเนินงานปี 2554) มีผลอยู่ในระดับ “ดีมาก” ซึ่งสามารถรักษาระดับคุณภาพได้อย่างคงที่ กล่าวคือ มีการบูรณาการกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของส่วนกลางที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิต ตลอดจนมีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>แนวทางเชื่อมโยงสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ของคณะ โดยกำหนดกรอบที่ชัดเจนและถ่ายทอดความเข้าใจสู่ในหน่วยงานในสังกัด</li> <li>2) ส่งเสริมการบูรณาการกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตมากยิ่งขึ้น เช่น การศึกษาดูงานในแหล่งวัฒนธรรมตามเงื่อนไขของรายวิชา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การศึกษาวัฒนธรรมจากสื่อต่างๆ การจัดการแสดง/ฝึกอบรมทักษะทางวัฒนธรรม เป็นต้น</li> <li>3) เชื่อมโยงกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อุทยานมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมพระมัมไม้ทางศิลปวัฒนธรรมของไทย โดยปรับปรุง พื้นฟู และจัดระบบการสื่อความหมายให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญของนิสิตและบุคคลภายนอก</li> </ol>

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย / เกณฑ์	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ	แผนงานที่กระทบ / แนวทางเชื่อมโยงสู่แผน
<p><u>องค์ประกอบที่ 7</u> การบริหารและการจัดการ</p>	<p>5.00 : “ดีมาก” (ปี 2554 = ดีมาก)</p>	<p><b>จุดแข็ง</b> ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน</p> <p><b>แนวทางการเสริมจุดแข็ง</b> การประเมินผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ โดยรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง</p>	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b> การถ่ายทอดองค์ความรู้ยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> ควรจัดทำระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ชัดเจนผ่านการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการเงิน</p> <p>แผนพัฒนาคุณภาพ (เฉพาะกิจ)</p> <p>แผนพัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ (เฉพาะกิจ)</p> <p>แผนงานรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน (เฉพาะกิจ)</p> <p><b>สรุปผลการวิเคราะห์</b></p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายในปี 2555 (การดำเนินงานปี 2554) มีผลอยู่ในระดับ “ดีมาก” ซึ่งสามารถรักษาระดับคุณภาพได้อย่างคงที่ เนื่องจากมีการประเมินผลการบริหารงานของคณะที่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ</p> <p><b>แนวทางเชื่อมโยงสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปรับปรุงระบบการประเมินผลการบริหารงานของคณะฯ เพื่อนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคณะให้เจริญก้าวหน้ารอบด้านมากยิ่งขึ้น</li> <li>2) วางแผนและเตรียมความพร้อมในการสร้างผู้บริหารการศึกษารุ่นใหม่ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (Sucession Plan)</li> <li>3) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) เพื่อสนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจของผู้บริหาร</li> <li>4) ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและมีแหล่งกลางในการถ่ายทอดนวัตกรรมในการทำงานรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง (การจัดการความรู้)</li> <li>5) จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน (ERP) เพื่อใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สามารถสร้างรายได้เข้าสู่หน่วยงาน ลดการสูญเสีย/สูญเปล่า และลดต้นทุนการผลิตต่างๆ</li> </ol>

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย / เกณฑ์	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ	แผนงานที่กระทบ / แนวทางเชื่อมโยงสู่แผน
<p><b>องค์ประกอบที่ 8</b> การเงินและ งบประมาณ</p>	<p>5.00 : “ดีมาก” (ปี 2554 = ดีมาก)</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนของคณะอย่างชัดเจน</li> <li>มีการรายงานทางการเงินทุกเดือนทำให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า</li> <li>มีเจ้าหน้าที่ทางการเงินและบัญชีที่เป็นข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณที่สามารถปฏิบัติงานการเงินได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</li> </ol> <p><b>แนวทางการเสริมจุดแข็ง</b> ไม่มี</p>	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b> ขาดฐานข้อมูลทางการเงินที่เป็นระบบ ทำให้บางครั้งข้อมูลที่ได้รับไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b> จัดทำฐานข้อมูลทางการเงินให้สอดคล้องกับระบบมหาวิทยาลัย</p>	<p><b>แผนพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเงิน</b> <b>สรุปผลการวิเคราะห์</b> ผลการประเมินคุณภาพภายในปี 2555 (การดำเนินงานปี 2554) มีผลอยู่ในระดับ “ดีมาก” ซึ่งสามารถรักษาระดับคุณภาพได้อย่างคงที่ เนื่องจากมีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อผู้บริหารและที่ประชุมกรรมการคณะเพื่อใช้ประกอบการวางแผนและตัดสินใจเบื้องต้น แต่ยังไม่ได้มีการวิเคราะห์ทางการเงินที่สะท้อนสถานการณ์และแนวโน้มที่แท้จริง รวมถึงยังไม่เชื่อมโยงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น</p> <p><b>แนวทางเชื่อมโยงสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เสนอแนวทางหรือตัวอย่างในการวิเคราะห์ทางการเงินในระดับคณะ โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการรายงานการทางการเงินที่งานคลังและพัสดุ จะต้องนำเสนอต่อผู้บริหารและที่ประชุมกรรมการคณะอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง</li> <li>วิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงระดับคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงทางการเงิน ประเด็นทางกฎหมาย ระบบการบริหารงาน ความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนแปลง ภาวะภัยพิบัติ ความไม่มั่นคงทางการเมือง</li> <li>จัดให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทางการเงินและการจัดการความเสี่ยงสำหรับผู้บริหารรุ่นใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้บริหารการศึกษาท่ามกลางบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและผันผวนสูง</li> </ol>

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย / เกณฑ์	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ	แผนงานที่กระทบ / แนวทางเชื่อมโยงสู่แผน
<p><b>องค์ประกอบที่ 9</b> ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p>	<p>4.00 : “ดี” (ปี 2554 = ดี)</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการพัฒนาระบบการตรวจประเมินคุณภาพภายในให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะฯ โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับภาควิชา 1 ชุด และระดับหน่วยสนับสนุน 1 ชุด</li> <li>2) กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในพร้อมกันทั้งคณะ ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละหน่วยงาน</li> <li>3) ฝ่ายประกันคุณภาพได้จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่อำนวยความสะดวกต่อภาควิชาและหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ คู่มือระบบประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์ และ Template การประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์</li> <li>4) มีการจัดโครงการหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์อย่างต่อเนื่อง</li> <li>5) มีกระบวนการในการบริหารจัดการสร้างและส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม</li> </ol> <p><b>แนวทางการเสริมจุดแข็ง</b></p> <p>ไม่มี</p>	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ไม่มี</p>	<p><b>แผนพัฒนาการประกันคุณภาพ</b> <b>แผนส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์</b> <b>สรุปผลการวิเคราะห์</b></p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายในปี 2555 (การดำเนินงานปี 2554) มีผลอยู่ในระดับ “ดี” ซึ่งสามารถรักษาระดับคุณภาพได้อย่างคงที่ ทั้งนี้ มีสาเหตุมาจากการที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของคณะ รวมทั้งการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ต่างๆ ระหว่างส่วนกลางและหน่วยงานย่อยยังไม่ชัดเจนและความซ้ำซ้อนกันอยู่บางส่วน</p> <p><b>แนวทางเชื่อมโยงสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทบทวนเอกลักษณ์ (Uniqueness) และอัตลักษณ์ (Identity) ของคณะให้ถูกต้องเพื่อใช้เป็นกรอบในการสร้างภาพลักษณ์ (Image) ของหน่วยงานให้ชัดเจน</li> <li>2) สร้างและส่งเสริมให้กิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในกรอบของภาพลักษณ์ที่กำหนดไว้และถ่ายทอดสู่บัณฑิตอย่างทั่วถึงเพื่อให้บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เกิดได้เปรียบในเชิงการแข่งขัน และมีความแตกต่างจากบัณฑิตที่จบการศึกษาจากของสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในสาขาเดียวกัน</li> <li>3) กำหนดความรับผิดชอบตัวบ่งชี้ในระบบประกันคุณภาพในระดับคณะ (ส่วนกลาง) ระดับหน่วยงานภายใน และระดับบุคคล เพื่อลดความซ้ำซ้อนและลดภาระงานของภาควิชา ทั้งนี้ ควรมีความเชื่อมโยงกับระบบการจัดทำแผนงานและประเมินผลของคณะด้วย</li> </ol>



## ส่วนที่ 3

### รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556 (รอบปีงบประมาณ 2556)

การจัดแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ของคณะมนุษยศาสตร์อาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศจาก 6 แหล่งหลัก คือ

1. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)
2. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 - 2558) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. รายงานการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี 2555
5. รายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ประจำปี 2555 (ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554)
6. แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ ประจำปี 2555 (สปค.01)

โดยมีรายละเอียดของแผนปฏิบัติงานประจำปีดังต่อไปนี้

#### 1. แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการเงิน (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 / องค์ประกอบที่ 1 , 7 และ 8)

##### 1.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

1.1.1 จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2555 พบว่า

1) คณะควรนำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) มาปรับปรุงแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์ประจำปี 2556 โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรปรับปรุงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้เหมาะสม มีความท้าทาย และบางอย่างต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณภาพทั่วไป ดังนั้น คณะจึงจะปรับค่าตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด โดยมีการทบทวนแผนเพื่อปรับค่าตัวชี้วัดระดับแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งสองแผนให้สอดคล้องกัน

2) คณะควรเพิ่มเติมการวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ และประเมินมูลค่าของทรัพยากรที่ต้องใช้เป็นงบประมาณในการดำเนินการตามแผนฯ นอกจากนี้ได้วิเคราะห์ทรัพยากรโดยนำระบบการวางแผนบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) มาใช้ในการทำงานด้านงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชี ให้เป็นไปตามแผนฯ

3) คณะควรวิเคราะห์รายงานทางการเงินย้อนหลัง 3 ปี เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายจริงด้านต่าง ๆ เสนอให้ผู้บริหารทราบถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายจริง เพื่อให้ผู้บริหารนำไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงสัดส่วนงบประมาณด้านต่าง ๆ วางแผนการประหยัดงบประมาณ หรือการลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น ดังนั้น คณะจึงจะจัดทำรายงานวิเคราะห์ทางการเงินเปรียบเทียบ

ค่าใช้จ่ายจริงด้านต่าง ๆ ย้อนหลัง 3 ปี เสนอผู้บริหาร โดยให้มีการวิเคราะห์ทางการเงินควบคู่กับการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อเตรียมแผนงานรองรับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การหารายได้เพิ่มเติมและลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลงเพื่อชดเชยค่าสาธารณูปโภคที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพึ่งพาตนเองในอนาคตอันใกล้

1.1.2 คณะกำหนดให้มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ ดังนั้น คณะจึงปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารคณะฯ โดยถ่ายทอดแนวทางการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการและการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาหน่วยงานได้เป็นอย่างดี รวมไปถึง การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

1.1.3 คณะได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556-2570) และแบ่งการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ออกเป็น 3 ระยะ (ระยะละ 5 ปี) นอกจากนี้ ยังได้กำหนดให้มีการเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่กระตุ้นบุคลากรให้มีสมรรถนะหลักสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ด้วย ดังนั้น คณะจึงต้องเตรียมพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อรองรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาว 15 ปีที่จะมีผลตั้งแตปี พ.ศ. 2556 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเตรียม “คน” รวมไปถึงกลไกการบริหารทรัพยากรต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ

## 1.2 รายละเอียดของแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการเงิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานของคณบดี	50	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b> 1. ระบบและกลไกการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร	-	-	ฝ่ายบริหารและวางแผน
2. จำนวนโครงการในการบริหารจัดการที่มีหุ้นส่วนความสำเร็จไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม	4	2. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาว 15 ปี ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2556-2560)	-	-	ฝ่ายบริหารและวางแผน
3. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน	80	3. โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการด้านต่างๆ ของคณะมนุษยศาสตร์	-	-	สำนักงานเลขานุการ
		4. การจัดทำรายงานวิเคราะห์การเงินเพื่อประกอบการวางแผนและตัดสินใจของผู้บริหารระดับต่างๆ	-	-	สำนักงานเลขานุการ
		5. การนำข้อมูลทางการเงินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจร่วมกัน	-	-	สำนักงานเลขานุการ
		<b>ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดสู่หน่วยงานภายใน</b>			
		1. การประเมินผู้บริหารโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		2. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		4. การจัดการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		5. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลภายนอกการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		7. การพัฒนาศักยภาพทางการบริหารด้วยข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน

## 2. แผนพัฒนาบุคลากร (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 6 / องค์ประกอบที่ 2)

### 2.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

2.1.1 จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2555 พบว่า การรับอาจารย์ใหม่ ควรมุ่งเน้นการรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือมีแผนที่จะส่งเสริมอาจารย์เก่าที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยมีแรงจูงใจเกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษา ดังนั้น คณะส่งเสริมให้รับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก เป็นอันดับแรก แต่เนื่องด้วยในบางสาขาวิชามีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์ผู้สอนจำนวนมาก แต่มีผู้สำเร็จระดับปริญญาเอกน้อย จึงจำเป็นต้องรับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาเอก กอรกับบางสาขาวิชามีความจำเป็นต้องอาศัยอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะของสาขาวิชา ซึ่งอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถสูงในสาขาดังกล่าวอาจไม่ได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก แต่เป็นผู้ที่มีความชำนาญและมีทักษะเฉพาะของสาขานั้นๆ จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนของคณะฯ และสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับอาจารย์ที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

2.1.2 คณะต้องหาแนวทางหรือสร้างแรงจูงใจที่จะให้อาจารย์ภายในคณะขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนั้น คณะมีการจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และเขียนตำรา และยังมีกรให้รางวัลแก่ผู้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติเป็นประจำทุกปี และส่งเสริมให้อาจารย์ของคณะฯ ได้มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงประโยชน์ในการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้านการวิจัย และการเขียนตำรา โดยการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลืออาจารย์ที่ยังขาดประสบการณ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจัดให้มีกลุ่มของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง

2.1.3 แผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี (พ.ศ. 2555 - 2558) กำหนดยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาผ่านตัวชี้วัด 2 ตัวที่สำคัญ คือ 1) อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อรองรับการยกระดับการศึกษาสู่ระดับบัณฑิตศึกษา การเป็นปรีกษาวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2) กำหนดให้มีการสร้างกลไกการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน ดังนั้น คณะจึงส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและเสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยกรจัดให้มีกลไกสนับสนุนต่างๆ เช่น ทุนสนับสนุนการวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ การผลิตเอกสารทางวิชาการ เป็นต้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านทักษะและประสบการณ์ก่อนการเปิดประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาทางการของประชาคมอาเซียน และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

## 2.2 รายละเอียดของแผนพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	35	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b> 1. โครงการประชุมสัมมนาบุคลากรสายวิชาการ	-	400,000	ฝ่ายวิชาการ สำนักงานเลขานุการ
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	1	2. โครงการประชุมสัมมนาบุคลากรสายสนับสนุน	-	400,000	สำนักงานเลขานุการ
3. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	80	3. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากร	-	100,000	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
		4. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาบุคลากร	-	250,000	สำนักงานเลขานุการ
		5. โครงการให้รางวัลหรือทุนสนับสนุนคณาจารย์ที่ผลิตผลงานวิชาการ	-	100,000	ฝ่ายวิชาการ
		6. โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการ	-	30,000	ฝ่ายวิชาการ
		7. โครงการเสนอผลงานต่างประเทศ	-	250,000	สำนักงานเลขานุการ
		8. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และบุคลิกภาพ	-	500,000	ฝ่ายบริการวิชาการ
		<b>ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดสู่หน่วยงานภายใน</b>			
		1. โครงการส่งเสริมคณาจารย์ศึกษาต่อปริญญาเอก			ทุกภาควิชา
		2. โครงการส่งเสริมคณาจารย์ผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ			ทุกภาควิชา
		3. โครงการส่งเสริมคณาจารย์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ			ทุกภาควิชา
		4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน			ทุกภาควิชา

### 3. แผนจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 / องค์ประกอบที่ 2)

#### 3.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

3.1.1 จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2555 พบว่า คณะควรผลักดันให้คณาจารย์ จัดทำ มคอ.3, 4, 5, 6 และ 7 ให้ครบทุกหลักสูตรและทุกรายวิชา ดังนั้น คณะส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และความจำเป็นในการจัดทำ มคอ. ให้กับคณาจารย์ของคณะฯ และมีการดำเนินการในการเร่งรัดการจัดส่ง มคอ.ออนไลน์ โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มคอ. และแนะแนวทางการจัดทำ มคอ. 3, 4, 5, 6 และ 7 ซึ่งมีตารางกำหนดระยะเวลาการจัดส่ง มคอ. ให้กับคณะฯ เพื่อเผยแพร่ให้อาจารย์ทุกท่านในคณะรับทราบเป็นระยะ ๆ เป็นระบบแจ้งเตือนและติดตามการส่ง มคอ. ภายในกำหนดเวลา

3.1.2 ห้องสมุดของคณะมีพื้นที่ที่จะรองรับการใช้ห้องสมุดของนิสิตได้ไม่เพียงพอ และควรมีเกณฑ์การคัดหนังสือออกจากห้องสมุดที่ดีกว่านี้ เนื่องจากคณะไม่สามารถขยายพื้นที่ห้องสมุดได้ ซึ่งพื้นที่ห้องสมุดมีจำกัด ส่วนการพิจารณาปรับเกณฑ์การคัดหนังสือออกและเพิ่มหนังสือให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้บริการห้องสมุดทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น โดยจัดสรรให้เป็นไปตามความเหมาะสม รวมทั้งให้มีการตรวจสอบการใช้บริการห้องสมุดเพื่อประเมินผลและแก้ไขกรณีที่มีปัญหาการใช้งานภายในห้องสมุด ตลอดจนระบบการให้บริการห้องสมุดเพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3.1.3 แผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี (พ.ศ. 2555 - 2558) ด้านวิชาการ กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สกอ. ทุกหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองเป้าหมายความต้องการของตลาด ตลอดจนดึงดูดผู้สนใจในภูมิภาคอาเซียนเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มากยิ่งขึ้น และกำหนดให้ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายควบคู่กับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ นอกจากนี้ ดังนั้น คณะจึงต้องผลักดันให้ภาควิชาปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรและรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการหรือแนวโน้มสาขาวิชาชีพในอนาคต ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อสร้างความคุ้นเคยให้แก่บัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษาและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพในประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี และกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของนิสิตและถ่ายทอดไปยังหน่วยงานในสังกัด (ภาควิชา) เพื่อดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

## 3.2 รายละเอียดของแผนจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. จำนวนนิสิตที่รับเข้าใหม่	600	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b> 1. โครงการการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติสาขามนุษยศาสตร์	-	500,000	ฝ่ายวิชาการ
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่	2,400	2. โครงการจัดทำคู่มือหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์	-	50,000	ฝ่ายวิชาการ
3. จำนวนนิสิตผู้สำเร็จการศึกษา	540	3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์	-	-	ฝ่ายวิชาการ
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ระยะเวลา 1 ปี	80	4. โครงการจัดสัมมนาวิชาการ / เสวนาเชิงวิชาการ	-	30,000	ฝ่ายวิชาการ
		<b>ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดสู่หน่วยงานภายใน</b> 1. การรับนักเรียนในภูมิภาค ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่น สามารถเข้าศึกษาได้อย่างทั่วถึง			ทุกภาควิชา
		2. โครงการปฐมนิเทศ โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการสหกิจศึกษา โครงการ ฝึกอบรมเพิ่มพูนทักษะและความรู้ทางวิชาชีพ โครงการจัดสัมมนาเชิงวิชาการ โครงการทัศนศึกษาและดูงาน			ทุกภาควิชา
		3. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ระบบ e-learning ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขา เป็นต้น			ทุกภาควิชา
		4. การเปิดรายวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน รายวิชาเฉพาะสาขาที่มีเนื้อหา รองรับการเปิดประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558			ทุกภาควิชา
		5. โครงการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา			ทุกภาควิชา
		6. โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ			ทุกภาควิชา
		7. การพัฒนาช่องทางการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทั้งในและต่างประเทศ			ทุกภาควิชา

#### 4. แผนพัฒนานิสิตและบริการศิษย์เก่า (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 / องค์ประกอบที่ 3)

##### 4.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

4.1.1 จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2555 พบว่า คณะไม่มีการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาระดับคณะ และไม่มีการประเมินระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับคณะ รวมถึงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นิสิต ดังนั้น คณะจึงกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตทุกชั้นปี อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และจัดทำระบบการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นิสิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีกระบวนการขั้นตอน และวิธีการให้คำปรึกษาวิชาการและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับคณะอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน มีการถ่ายทอด เพื่อให้ นิสิตและคณาจารย์ร่วมกันประเมินระบบดังกล่าว ซึ่งผลการประเมินระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

4.1.2 แผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 - 2558) ด้านพัฒนานิสิต กำหนดทิศทางสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี กล่าวคือ สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสฝึกงานและเสริมสร้างประสบการณ์ในองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ มีส่วนร่วมกับสังคมชนบท สัมผัสชีวิตรากหญ้า และมีโอกาสใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนผลิตบัณฑิตที่เก่ง ดี และมีทักษะทางวิชาการที่ก้าวหน้า และกำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมและขยายโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ศิษย์เก่าโดยผ่านเครือข่ายศิษย์เก่า และพัฒนานิสิตให้มีโอกาสได้เรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบควบคู่ไปกับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ดังนั้น คณะจึงกำหนดกรอบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าผ่านการจัดกิจกรรมนิสิตที่มีความหลากหลายเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิต รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกเพื่อชื่อเสียงให้กับคณะ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้นิสิตเกิดความรักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอันทรงคุณค่าของไทย คณะจึงกำหนดกรอบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่มุ่งเน้นการศึกษาหรือสัมผัสวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมการเกษตร เพื่อให้นิสิตเกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่น มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทยได้เป็นอย่างดี

4.1.3 คณะมีการจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่าคณะมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ ซึ่งในขณะนี้ได้ดำเนินการจดทะเบียนจัดตั้งสมาคมเรียบร้อยแล้ว แต่การให้บริการข้อมูลข่าวสาร รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนิสิตและศิษย์เก่า ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะข้อจำกัดในด้านอาคารสถานที่ที่อยู่ในระหว่างการก่อสร้างและอยู่ในระหว่างการรอก่อสร้างที่พักนิตเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย ทำให้นิสิตบางส่วนต้องกระจายไปอยู่ในบริเวณอื่น ทำให้กระจายข่าวสารหรือการประสานงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก รวมไปถึงการใช้สื่อต่างๆ ที่สามารถเข้าถึงนิสิตในวงกว้างยังไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นกำหนดแนวทางการพัฒนาช่องทางการสื่อสารกับนิสิตและสร้างเครือข่ายนิสิตด้วยการใช้สื่อต่างๆ อย่างบูรณาการมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังรวมไปถึงการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าร่วมกับสมาคมนิสิตเก่าๆ เพื่อเป็นช่องทางในการระดมทรัพยากรสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของคณะในอนาคต และผลักดันให้สมาคมนิสิตเก่าๆ เร่งจัดระบบการดำเนินงานต่างๆ รวมถึงเริ่มจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายนิสิตเก่าคณะมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ให้มีความเข้มแข็งต่อไป



## 4.2 รายละเอียดของแผนพัฒนานิสิตและบริการศิษย์เก่า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. จำนวนโครงการพัฒนานิสิต	20	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b> 1. การสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิต (ภายใต้การสนับสนุนจากเงินกองทุนพัฒนานิสิตคณะมนุษยศาสตร์)	-	2,424,000 2,479,000	ฝ่ายกิจการนิสิต สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์
2. จำนวนโครงการพัฒนาศิษย์เก่า	2	2. โครงการกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะมนุษยศาสตร์ตามแนวคิดบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ภายใต้การสนับสนุนจากเงินกองทุนพัฒนานิสิตคณะมนุษยศาสตร์)	-	1,767,000 1,625,000	ฝ่ายกิจการนิสิต สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์
3. จำนวนนิสิตหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องหรือได้รับรางวัล	13	3. การสนับสนุนโครงการกิจกรรมนิสิตที่จัดขึ้นโดยสโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ (ภายใต้การสนับสนุนจากเงินกองทุนพัฒนานิสิตคณะมนุษยศาสตร์)	-	400,000 400,000	ฝ่ายกิจการนิสิต สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์
		4. การพัฒนาช่องทางการสื่อสารกับเครือข่ายนิสิตผ่านระบบออนไลน์และเครือข่ายทางสังคม (Social Network)	-	-	ฝ่ายกิจการนิสิต ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
		5. โครงการจัดทำฐานข้อมูลนิสิตเก่าคณะมนุษยศาสตร์	-	-	ฝ่ายกิจการนิสิต ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
		<b>ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดสู่หน่วยงานภายใน</b> 1. โครงการปฐมนิเทศ โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการสหกิจศึกษา โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะและความรู้ทางวิชาชีพ โครงการสัมมนา โครงการทัศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ			ทุกภาควิชา
		2. การพัฒนานิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย			ทุกภาควิชา
		3. โครงการที่ดำเนินการร่วมกับฝ่ายกิจการนิสิต (ใช้งบประมาณจากโครงการกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะมนุษยศาสตร์ตามแนวคิดบัณฑิตที่พึงประสงค์)			ทุกภาควิชา

## 5. แผนพัฒนางานวิจัย (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 / องค์ประกอบที่ 4)

### 5.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

5.1.1 จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2555 พบว่า จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย ยังมีจำนวนน้อย คณะควรหามาตรการเพื่อกระตุ้นให้มีจำนวนอาจารย์ที่ขอทุนวิจัยมากขึ้น ดังนั้น คณะจะจัดโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิจัย เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์และนักวิจัยเสนอขอทุนวิจัยมากขึ้น และเพื่อให้เกิดชุดโครงการวิจัยขนาดใหญ่เป็นโครงการวิจัยอาเซียน

5.1.2 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 - 2558) ด้านการวิจัย กำหนดให้มีการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้วยการสนับสนุนงานวิจัยวิจัยสาขาสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยในเชิงนวัตกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาให้แก่สังคมได้ และกำหนดให้มีการสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดวิทยาการในสาขามนุษยศาสตร์ พัฒนางานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีงามของไทยเพื่อสร้างกระแสเชิงบวกให้กับสังคม ดังนั้น คณะจึงกำหนดกรอบการวิจัยในสาขามนุษยศาสตร์ให้มุ่งเน้นงานวิจัยเชิงประยุกต์หรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถแก้ไขปัญหาหรือเป็นที่ต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง งานวิจัยที่มีบทบาทในการส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมหรือวิสาหกิจชุมชนซึ่งอยู่ในขอบเขตของสาขามนุษยศาสตร์ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมการพัฒนาหัวข้องานวิจัยที่หลากหลายและมีขอบเขตกว้างขึ้นเพื่อเอื้อต่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ/การประชุมวิชาการนานาชาติ เช่น ประชาคมอาเซียน เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ กระแสโลกาภิวัตน์กับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และกำหนดกรอบโครงการที่เป็นรูปธรรมและถ่ายทอดไปยังหน่วยงานในสังกัด (ภาควิชาและสถาบัน) เพื่อส่งเสริมให้เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่ การบูรณาการงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมที่ดีงามเข้ากับการเรียนการสอน

### 5.2 รายละเอียดของแผนพัฒนางานวิจัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ และอยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือ สมศ.	18	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b> 1. การส่งเสริมงานวิจัยเชิงบูรณาการหรือสหวิทยาการ	-	-	ฝ่ายวิจัย
2. จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	4	2. โครงการอบรมสัมมนาและดูงานสำหรับบุคลากรด้านการวิจัย	-	200,000	ฝ่ายวิจัย
3. จำนวนโครงการวิจัยเชิงบูรณาการหรือสหวิทยาการกับหน่วยงานอื่นในประเทศ	2	3. การจัดสรรทุนวิจัยแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคณะมนุษยศาสตร์	-	500,000	ฝ่ายวิจัย
4. จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ/ชาวต่างชาติ	1	4. โครงการพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายและศักยภาพบุคลากรทางด้านการวิจัย	-	500,000	ฝ่ายวิจัย
5. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	2	5. โครงการพัฒนาวารสารคณะมนุษยศาสตร์ผ่านระบบออนไลน์ (E-Journal)	-	-	ฝ่ายวิจัย
		6. การส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยและเครือข่ายงานวิจัย (งานประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ งานประชุมวิชาการเครือข่ายมนุษยศาสตร์ ฯลฯ)	-	-	ฝ่ายวิจัย

		<b>ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดสู่หน่วยงานภายใน</b>			
		1. โครงการสนับสนุนการทำวิจัย การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ พี่เลี้ยงนักวิจัย			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		2. โครงการสนับสนุนและจัดหางบประมาณการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		3. โครงการพัฒนาช่องทางการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		4. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของคณาจารย์			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		5. โครงการสนับสนุนการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน

## 6. แผนพัฒนางานบริการวิชาการ (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 / องค์ประกอบที่ 5)

### 6.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

#### 6.1.1 จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2555 พบว่า

1) คณะไม่มีกิจกรรมการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยที่ชัดเจน ซึ่งควรมีแนวทางบูรณาการในลักษณะให้อาจารย์กำหนดโจทย์วิจัยจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมหรือทำงานวิจัยพร้อมกับกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม เนื่องจากคณะมีกิจกรรมงานบริการวิชาการ แต่ขาดกิจกรรมการบูรณาการด้านวิจัย ดังนั้น คณะต้องมีแผนงานการทำงานวิจัยควบคู่ไปกับการบริการวิชาการ และมีหน่วยประสานงานโครงการพัฒนาวิชาการ (บริการวิชาการและวิจัย) เพื่อเป็นช่องทางหลักในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมถึงเป็นหน่วยงานภายในที่สามารถบริหารภารกิจการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีความคล่องตัว

2) คณะควรมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ซึ่งควรบันทึกกิจกรรมการบูรณาการให้ชัดเจนใน มคอ.3 เนื่องจากคณะมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนแต่ไม่มีการบันทึกกิจกรรมที่ชัดเจน ดังนั้น คณะจึงกำหนดให้บันทึกกิจกรรมการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนไว้ในประมวลการสอน / แผนการสอน / มคอ.3 และแบบเสนอขออนุมัติโครงการให้ชัดเจน และถ่ายทอดให้ภาควิชาดำเนินการเรื่องการบันทึกกิจกรรมการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

3) คณะไม่มีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งควรประเมินผลเพื่อนำผลไปพัฒนาแผนหรือกระบวนการบูรณาการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น คณะกำหนดให้จัดทำรายงานการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

6.1.2 แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 - 2558) ด้านบริการวิชาการ กำหนดให้มีการสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดวิทยาการในสาขามนุษยศาสตร์ พัฒนาการบริการวิชาการโดยการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อถ่ายทอดความรู้เชิงวิชาชีพสู่ประชาชน และส่งเสริมให้บุคลากรให้บริการทางวิชาการภายนอกทั้งระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ดังนั้น คณะมุ่งเน้นให้มีการแสวงหารายได้ให้กับหน่วยงานนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้ที่รับจากการจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาศักยภาพการให้บริการทางวิชาการและหน่วยงานภายนอก ตลอดจนสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และกำหนดแนวทางการพัฒนางานบริการทางวิชาการ 2 ด้านที่สำคัญ คือ

1) จัดทำรอบโครงการบริการทางวิชาการและถ่ายทอดไปยังหน่วยงานในสังกัด (ภาควิชา ศูนย์ สถาบัน) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการถ่ายทอดวิทยาการในสาขามนุษยศาสตร์สู่สังคมในรูปแบบต่างๆ

2) กำหนดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่วนกลางรับผิดชอบเพื่อการถ่ายทอดความหมายของการบริการทางวิชาการและแนวทางการบูรณาการการบริการวิชาการ กับ การวิจัย / การเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

## 6.2 รายละเอียดของแผนพัฒนางานบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	1	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b> 1. ส่งเสริมโครงการบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้เข้าสู่คณะมนุษยศาสตร์	-	-	ฝ่ายบริการวิชาการ
2. จำนวนองค์กรภายนอก มก. ระดับชาติที่เชิญบุคลากรเป็นกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	25	2. โครงการจัดทำเว็บไซต์บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์	-	10,000	ฝ่ายบริการวิชาการ
3. จำนวนองค์กรภายนอก มก. ระดับนานาชาติที่เชิญบุคลากรเป็นกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	2	3. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์	-	-	ฝ่ายบริการวิชาการ
4. จำนวนบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ	25	4. กำหนดแนวทางให้บุคลากรบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	-	-	ฝ่ายบริการวิชาการ
		5. โครงการพัฒนาการสืบค้นข้อมูลห้องสมุด	-	8,000	ฝ่ายบริการวิชาการ
		<b>ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดสู่หน่วยงานภายใน</b>			
		1. การบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดรายได้เข้าสู่หน่วยงาน (จัดอบรมสัมมนา ฯลฯ)			ทุกภาควิชา / ศูนย์
		2. การสนับสนุนอาจารย์ให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่างๆ			ทุกภาควิชา / ศูนย์
		3. การเผยแพร่องค์ความรู้แก่สังคม			ทุกภาควิชา / ศูนย์
		4. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการเผยแพร่ความรู้			ทุกภาควิชา / ศูนย์

## 7. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 และ 6 / องค์ประกอบที่ 6)

### 7.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

7.1.1 จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2555 พบว่า คณะควรกำหนดให้ทุกภาควิชา มีอย่างน้อย 1 รายวิชาที่มีการบูรณาการด้านอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน หรือเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต มีการประเมินผลประโยชน์หรือผลกระทบของการบูรณาการ **เนื่องจากทุกภาควิชามีการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตและเสริมหลักสูตรด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอยู่แล้ว แต่ขาดการประเมินผลประโยชน์หรือผลกระทบของการบูรณาการ ดังนั้น คณะควรกำหนดให้ภาควิชารายงานการประเมินผลประโยชน์หรือผลกระทบของการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตใน SAR**

7.1.2 คณะควรมีแผนในการพัฒนาให้ความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพในบริบทของศิลปวัฒนธรรม กับบุคลากรและนิสิตในคณะ เพื่อสร้างให้เป็นสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่าความงามอย่างมีสุนทรียะที่มีรสนิยม เป็นต้นแบบให้กับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย **ดังนั้น คณะบรรจุแผนพัฒนาด้านสุนทรียภาพในบริบทของศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพ**

7.1.3 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 - 2558) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กำหนดให้ส่งเสริมวัฒนธรรมในสังคมด้วยการนำจุดแข็งทางด้านศิลปวัฒนธรรมการเกษตรและความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรมมาใช้เพื่อให้เยาวชนและสังคมได้เกิดการเรียนรู้และเกิดความภาคภูมิใจเป็นที่ประจักษ์ในประชาคมอาเซียน (สังคมและวัฒนธรรมเป็นหนึ่งในสามเสาหลักสำคัญของประชาคมอาเซียน) นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างสถาบันและภูมิภาคต่างๆ เพื่อความเข้าใจอันดีและก่อให้เกิดเรียนรู้ที่หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งในบริบทของไทยและของประเทศเพื่อนบ้าน และกำหนดให้มีการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐด้วยการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมเทิดพระเกียรติ รัชฎา เศรษฐกิจพอเพียง รวมไปถึงส่งเสริมการจัดการศึกษาและวิจัยเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย **ดังนั้น คณะจึงกำหนดกรอบโครงการและถ่ายทอดสู่หน่วยงานในสังกัด (ภาควิชาสถาบัน) เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรและนิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมการเกษตร และวัฒนธรรมอาเซียน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างสถาบันในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคอาเซียน และกำหนดกรอบโครงการและถ่ายทอดสู่หน่วยงานในสังกัด เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสสัมผัสกับศิลปะและวัฒนธรรมไทยในลักษณะต่างๆ ก่อให้เกิดจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนรู้จักการผสมผสานทุนทางวัฒนธรรมต่างๆ กับงานสร้างสรรค์ในแต่ละสาขาวิชาชีพเพื่อก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ**

## 7.2 รายละเอียดของแผนการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	10	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b> 1. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมพัฒนานิสิต (ภายใต้งบประมาณจากกองทุนพัฒนานิสิตคณะมนุษยศาสตร์ในแผนพัฒนานิสิตและบริการศิษย์เก่า)	-	-	ฝ่ายกิจการนิสิต
2. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	80	2. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระมหากษัตริย์พระบรมวงศานุวงศ์เนื่องในวโรกาสสำคัญต่าง ๆ	-	-	สำนักงานเลขานุการ
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตและบุคลากรที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.51	3. โครงการทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาคณะมนุษยศาสตร์	-	50,000	สำนักงานเลขานุการ
		4. โครงการวันสงกรานต์	-	10,000	สำนักงานเลขานุการ สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์
		5. โครงการวิจัยด้านวัฒนธรรม “รักท้องถิ่นไทย”	-	200,000	ฝ่ายวิจัย
		6. โครงการวิจัยและประสานความร่วมมือ สานสัมพันธ์วัฒนธรรมภูมิภาค	-	200,000	ฝ่ายวิจัย
		<b>ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดสู่หน่วยงานภายใน</b>			
		1. การสนับสนุนหรือส่งเสริมการทำนุบำรุงหรือการอนุรักษ์ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		2. การสนับสนุนหรือส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		3. การบริการวิชาการที่ถ่ายทอดองค์ความรู้และผลงานทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชุมชนและระดับประเทศที่มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		4. การส่งเสริมการวิจัยที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงามของไทยเพื่อสร้างกระแสเชิงบวกให้กับสังคม			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		5. การส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้และผลงานทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชุมชนและระดับประเทศที่มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน

## 8. แผนส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 / องค์ประกอบที่ 9)

### 8.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

8.1.1 คณะมนุษยศาสตร์เปิดโอกาสให้บุคลากร นิสิต และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น เพื่อหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพของคณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และถ่ายทอดตัวบ่งชี้เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะไปสู่ภาควิชา หน่วยงานสนับสนุน นิสิต และศิษย์เก่า เพื่อสร้างความเข้าใจและร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ให้ได้ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่กำหนด

8.1.2 จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2555 พบว่า คณะควรคัดเลือกประเด็นความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่มีอยู่ตามภาควิชาต่างๆ มากำหนดเป็นประเด็นในการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ระดับคณะ จัดกิจกรรมถอดความรู้และประสบการณ์ซึ่งเป็นความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge) โดยเฉพาะผู้อาวุโสหรือผู้เชี่ยวชาญราชการ **ดังนั้น คณะจึงพัฒนาระบบการจัดการความรู้ส่วนกลางของคณะโดยเชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ของบุคลากร นิสิต และบุคคลภายนอก**

### 8.2 รายละเอียดของแผนส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. จำนวนช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	3	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b> 1. โครงการเผยแพร่ตราสัญลักษณ์คณะมนุษยศาสตร์	-	-	ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายประกันคุณภาพ
2. จำนวนโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์	3	2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนพันธกิจคณะมนุษยศาสตร์	-	200,000	สำนักงานเลขานุการ
		3. โครงการสัมมนา "แนวทางในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์"	-	-	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานิสิตตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์คณะมนุษยศาสตร์	-	-	ฝ่ายกิจการนิสิต ฝ่ายประกันคุณภาพ
		5. โครงการส่งเสริมโครงการวิจัยและบริการวิชาการตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์คณะมนุษยศาสตร์	-	-	ฝ่ายวิจัย ฝ่ายประกันคุณภาพ



## 9. แผนพัฒนาการประกันคุณภาพ (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 / องค์ประกอบที่ 9)

### 9.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

9.1.1 จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2555 พบว่า คณะควรมีการจัดเสวนาในระดับผู้บริหาร รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา เรื่องการควบคุมคุณภาพ หรือการนำมาตราฐานคุณภาพ ไปใช้ในการกำกับการทำงาน แล้วจึงขยายไปถึงการประเมินคุณภาพ รวมทั้งสร้างความเข้าใจให้เกิดการตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย ที่มีส่วนในการสร้างคุณภาพงาน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ประจำอย่างประกันคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เนื่องจากคณะมีคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำคณะ โดยมีรองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา ผู้บริหารหน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงาน และหัวหน้างานทุกงาน เป็นคณะกรรมการ ซึ่งสามารถชี้แจง ถ่ายทอดเพื่อทำความเข้าใจ กำกับ และติดตามข้อมูลตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพได้ ดังนั้น คณะจึงจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำคณะ เพื่อชี้แจง ถ่ายทอดและทำความเข้าใจเรื่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ และบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้นตามที่ได้รับมอบหมาย และเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

9.1.2 คู่มือระบบประกันคุณภาพยังขาดส่วนของการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) ซึ่งมีเฉพาะการประเมินคุณภาพ (Quality Assurance) เท่านั้น คณะควรวិเคราะห์การดำเนินงานทั้งระบบของการประกันคุณภาพ แล้วเขียนคู่มือเพิ่มเติม เพื่อแสดงให้เห็นระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามพันธกิจหลัก 4 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการบริหารจัดการ กำหนดบทบาทและขอบเขต การดำเนินการของคณะและภาควิชาให้ชัดเจน ดังนั้น คณะปรับปรุงคู่มือระบบประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมในส่วนของการควบคุมคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพ

9.1.3 การรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ยังเป็นภาระกับบุคลากรส่วนใหญ่ ดังนั้น คณะควรมีระบบสารสนเทศออนไลน์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดทำรายงาน เพื่อลดภาระงาน ลดเอกสาร ลดเวลาในการจัดทำรายงาน โดยจัดอบรมการใช้งานระบบให้แก่บุคลากร และมีเว็บไซต์คณะใหม่ที่มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

## 9.2 รายละเอียดของแผนพัฒนาการประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. ผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	ดี	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b>			
		1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลการประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์	-	30,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		2. โครงการประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานย่อย	-	95,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		3. โครงการประเมินคุณภาพภายในคณะมนุษยศาสตร์	-	40,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		4. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	-	25,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		5. โครงการจัดทำรายงานประจำปี	-	30,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		6. โครงการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพ	-	30,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		7. โครงการหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพ	-	20,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		8. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นิสิต	-	20,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		9. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่บุคลากร	-	20,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		10. โครงการสัมมนาด้านการประกันคุณภาพ	-	30,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		11. โครงการศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพ	-	50,000	ฝ่ายประกันคุณภาพ
		<b>ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดสู่หน่วยงานภายใน</b>			
		1. การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		2. การพัฒนาศักยภาพทางด้านการจัดการการศึกษาตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินฯ			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		3. การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิตด้านการประกันคุณภาพ			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		5. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในด้านการประกันคุณภาพ			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน
		6. การเผยแพร่ข้อมูลความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพของภาควิชา			ทุกภาควิชา/หน่วยสนับสนุน

## 10. แผนเฉพาะกิจ

### 10.1 แผนพัฒนากายภาพ

#### 10.1.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

1) อาคารจุฬารามณ์พิศาลศิลป์ก่อสร้างแล้วเสร็จตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2554 โดยที่การตกแต่งภายในและการติดตั้งงานระบบบางส่วนยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จึงยังไม่สามารถเปิดใช้งานได้ในทันที โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

2) การเปิดใช้อาคารจุฬารามณ์พิศาลศิลป์อย่างเต็มรูปแบบตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไปนั้น คณะมนุษยศาสตร์จะเผชิญกับค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะที่รายได้จากการจัดการศึกษายังคงที่ ดังนั้น ส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารจุฬารามณ์พิศาลศิลป์จะมุ่งเน้นให้ประโยชน์เพื่อสร้างรายได้เสริมในระยะยาวจากการให้บริการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้แก่ ห้องประชุมและแสดงดนตรี ห้องประชุมย่อย ห้องฝึกอบรม ห้องปฏิบัติการทางดนตรีและห้องบันทึกเสียง รวมไปถึงการกำหนดมาตรการการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3) อาคารมนุษยศาสตร์ 1 ก่อสร้างเสร็จและเปิดใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 จึงอยู่ในสภาพที่ทรุดโทรมและเสื่อมสภาพหลายส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สภาพภายนอก ส่วนตกแต่งภายใน งานระบบสาธารณูปโภค ประกอบกับในปี พ.ศ. 2555 สำนักงานคณบดี สำนักงานเลขานุการ ภาควิชาศิลปาชีพ ภาควิชาดนตรี และศูนย์ภาษาจะย้ายไปตั้งที่ทำการใหม่ในอาคารจุฬารามณ์พิศาลศิลป์ จึงเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสม ในการปรับปรุงอาคารมนุษยศาสตร์ 1 ให้อยู่ในสภาพดีและจัดสรรพื้นที่สำหรับการเรียนการสอนเพื่อให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของคณะในอนาคต

4) อาคารเรียนของคณะมนุษยศาสตร์มีทั้งหมด 4 หลัง มีที่ตั้งกระจายตัวโดยมีแนวถนนของมหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มอาคารทั้งหมด บุคคลภายนอกจึงสามารถเข้าถึงคณะมนุษยศาสตร์ได้โดยง่าย ทำให้เกิดความยากลำบากในรักษาความมั่นคงและปลอดภัย ดังนั้น คณะจึงต้องพัฒนาระบบการรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร นิสิต ตลอดจนผู้ที่เข้ามาใช้บริการในคณะมนุษยศาสตร์ในระยะยาว

5) คณะมนุษยศาสตร์ได้กำหนดให้มีการปรับปรุงกายภาพและสิ่งแวดล้อมโดยรอบคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อให้เกิดสุนทรียภาพ มีความสวยงาม โดดเด่น และมีเอกลักษณ์ โดยที่คำนึงถึงความเรียบง่ายแต่ใช้คิดสร้างสรรค์ สะดวกต่อบำรุงรักษาในระยะยาว และประหยัดงบประมาณ ดังนั้น คณะจึงริเริ่มการปรับปรุงกายภาพและสิ่งแวดล้อมโดยเริ่มจากอาคารจุฬารามณ์พิศาลศิลป์ แล้วขยายไปสู่อาคารเรียนอื่นๆ อย่างค่อยเป็นค่อยไปด้วยการออกแบบภูมิทัศน์ให้เป็นเอกภาพ เน้นการฟื้นฟูและบำรุงรักษาของเดิมที่มีอยู่ให้มาก ทั้งนี้ มีเป้าประสงค์สำคัญ คือ การสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ของบุคลากรและนิสิตของคณะมนุษยศาสตร์

## 10.1.2 รายละเอียดของแผนพัฒนาภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	50	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b> 1. โครงการจัดทำป้ายคณะ/มน.4	-	-	ฝ่ายกายภาพ
		2. โครงการตกแต่งภายในและจัดซื้อครุภัณฑ์ภายในอาคารจุฬารามณ์พิศาลศิลป์	-	-	ฝ่ายกายภาพ
		3. โครงการบริหารพื้นที่ร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มในอาคารจุฬารามณ์พิศาลศิลป์ (ชั้น 1)	-	-	ฝ่ายกายภาพ
		4. โครงการปรับปรุงอาคารมนุษยศาสตร์ 1	-	-	ฝ่ายกายภาพ
		5. โครงการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดและพัฒนาระบบการรักษาความมั่นคงและปลอดภัย ระยะที่ 2	-	-	ฝ่ายกายภาพ
		6. โครงการติดตั้งระบบแขนกันรถยนต์อัตโนมัติ ระยะที่ 2	-	-	ฝ่ายกายภาพ
		7. โครงการออกแบบทัศนียภาพคณะมนุษยศาสตร์และแบบเสมือนจริง (Model)	-	-	ฝ่ายกายภาพ

## 10.2 แผนพัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ

### 10.2.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

1) จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2555 พบว่า การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ 2 ประเด็น คือ 1) ควรปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารกับนิสิต โดยเน้นสื่อที่ทันสมัย เช่น การใช้เครือข่ายทางสังคม (Social Media Network) เป็นต้น และ 2) ควรจัดระบบเชื่อมโยงข้อมูลงานวิจัยของแต่ละภาควิชาที่ต้องการเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการสืบค้นของสาธารณชนทั่วไป ดังนั้น คณะจึงมุ่งปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการนำเสนอของเว็บไซต์หลักของคณะเพื่อเป็นช่องทางหลักในการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ โดยปรับปรุงเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาต่างๆ ให้เป็นภาษาต่างประเทศ เน้นระบบการสื่อสารสองทาง (Two way communication) เป็นแหล่งกลางในการเผยแพร่องค์ความรู้เชิงวิชาการ และเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางสังคม (Social Network) หรือสื่ออื่นๆ ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) ได้กำหนดกลยุทธ์/แนวทางการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาไว้ 2 ประเด็นหลัก คือ 1) การพัฒนาหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตร/รายวิชาที่มีความร่วมมือกับต่างชาติ และ 2) การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อดึงดูดผู้สนใจในภูมิภาคอาเซียนและจากต่างประเทศเข้ามาศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์เพิ่มขึ้น ดังนั้น คณะจึงมุ่งเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเทศที่เคยมีการลงนามข้อตกลงในบันทึกความเข้าใจ (MOU) และมีสายสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นกับคณาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ มาก่อน รวมไปถึงการให้ความร่วมมือหรือแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการเจรจาเพื่อแลกเปลี่ยนรู้ ตลอดจนกระชับความสัมพันธ์ให้มีความแน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น

## 10.2.2 รายละเอียดของแผนพัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	80	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b> 1. โครงการศึกษาดูงานเพื่อความร่วมมือในประเทศกลุ่มอาเซียน	-	300,000	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายบริการวิชาการ
2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านการประชาสัมพันธ์	3.51 (คะแนนเต็ม 5)	2. โครงการจัดงานและเจรจาความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศ	-	500,000	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
		3. โครงการประชาสัมพันธ์บุคลากร หน่วยงาน กิจกรรม บริการของคณะฯ	-	200,000	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
		4. โครงการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรและคณะ	-	20,000	ฝ่ายวิชาการ
		5. โครงการพัฒนาเว็บไซต์รองรับความเป็นนานาชาติ เชื่อมโยงกับเครือข่ายทางสังคม และเป็นศูนย์กลางการจัดการความรู้ของคณะ	-		ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ และฝ่ายวิจัย
		6. โครงการจัดทำ POP UP ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและคณะ	-	50,000	ฝ่ายวิชาการ
		7. โครงการจัดสัมมนาครูและแนะแนวหรือเยี่ยมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อการแนะแนว	-	20,000	ฝ่ายวิชาการ
		8. โครงการเปิดบ้านมนุษยศาสตร์ประจำปี	-	70,000	ฝ่ายวิชาการ
		9. โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	-	400,000	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

## 10.3 แผนงานรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน

### 10.3.1 ประเด็นวิเคราะห์แผน และบทสรุปของการวิเคราะห์

1) คณะให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเปิดประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านวิชาการ (การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน) ดังนั้น คณะจึงผลักดันให้ภาควิชาต่างๆ พัฒนาหลักสูตรและรายวิชาที่ตอบสนองการเปิดประชาคมอาเซียนเพื่อขยายขอบเขตการเรียนรู้ในสาขาต่างๆ ของนิสิตไปสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและเอื้อต่อการประกอบอาชีพ/การเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรีในอนาคต

2) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป คณะมนุษยศาสตร์จะเผชิญกับค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่เพิ่มสูงขึ้นจากการเปิดใช้อาคารเรียนหลังใหม่ รวมถึงการลงทุนตกแต่งและซ่อมแซมอาคารเรียนหลังอื่นๆ ประกอบกับต้องมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ข้อดี/เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีเอกลักษณ์เฉพาะตัวและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้น คณะจึงผลักดันให้มีการพัฒนารายวิชาพื้นฐานสำหรับนิสิตใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์ก่อนที่จะเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเอกของตนเองและทดแทนรายวิชาศึกษาทั่วไปในสาขามนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ การพัฒนารายวิชาพื้นฐานดังกล่าวจะเป็นการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในสาขามนุษยศาสตร์เข้าด้วยกันและเชิญคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเป็นผู้สอน

รายละเอียดของแผนพัฒนารายวิชาพื้นฐานและรายวิชาการรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน	ค่าเป้าหมาย ระดับแผน	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	2	<b>โครงการ/กิจกรรมระดับคณะ</b> 1. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	11,332,000	-	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
2. จำนวนรายวิชาการรับอาเซียน	2	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและบุคลากรให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษรองรับอาเซียน	9,430,600	-	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายบริการวิชาการ
		<b>ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดสู่หน่วยงาน</b> การปรับปรุงหรือเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของโลก (เน้นรายวิชาการรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน)			ทุกภาควิชา

## ส่วนที่ 4

### ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556 (รอบปีงบประมาณ 2556)

ตัวชี้วัดแผน ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผน	ผู้รับผิดชอบ	
		หลัก	รอง/ประสานงาน
1.	<b>แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการเงิน</b>		
	ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานของคณบดี	คณบดี	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน + ทน.สนง.
	จำนวนโครงการในการบริหารจัดการที่มีหุ้นส่วนความสำเร็จไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม	คณบดี	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน + ทน.สนง.
	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน	ทน.สนง.	หนง.คลังและพัสดุ
2.	<b>แผนพัฒนาบุคลากร</b>		
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ทน.สนง.	งานบุคคล
	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ทน.สนง.	งานบุคคล
	ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ทน.สนง.	งานบุคคล
3.	<b>แผนจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต</b>		
	จำนวนนิสิตที่รับเข้าใหม่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	หนง.บริการการศึกษา
	จำนวนนิสิตที่คงอยู่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	หนง.บริการการศึกษา
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	หนง.บริการการศึกษา
	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	หนง.บริการการศึกษา
4.	<b>แผนพัฒนานิสิตและบริการศิษย์เก่า</b>		
	จำนวนโครงการพัฒนานิสิต	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	งานกิจการนิสิต
	จำนวนโครงการพัฒนาศิษย์เก่า	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	งานกิจการนิสิต
	จำนวนนิสิตหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องหรือได้รับรางวัล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	งานกิจการนิสิต



ตัวชี้วัดแผน ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผน	ผู้รับผิดชอบ	
		หลัก	รอง/ประสานงาน
5.	<b>แผนพัฒนางานวิจัย</b>		
	จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและอยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือ สมศ.	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	หัวหน้าภาควิชา
	จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	หัวหน้าภาควิชา
	จำนวนโครงการวิจัยเชิงบูรณาการหรือสหวิทยาการกับหน่วยงานอื่นในประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	หัวหน้าภาควิชา
	จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ/ชาวต่างชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	หัวหน้าภาควิชา
	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	หัวหน้าภาควิชา
6.	<b>แผนพัฒนางานบริการวิชาการ</b>		
	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	หัวหน้าภาควิชา + ผอ.ศูนย์ + ผอ.สถาบัน
	จำนวนองค์กรภายนอก มก. ระดับชาติที่เชิญบุคลากรเป็นกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	หัวหน้าภาควิชา + ผอ.ศูนย์ + ผอ.สถาบัน
	จำนวนองค์กรภายนอก มก. ระดับนานาชาติที่เชิญบุคลากรเป็นกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	หัวหน้าภาควิชา + ผอ.ศูนย์ + ผอ.สถาบัน
	จำนวนบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	หัวหน้าภาควิชา + ผอ.ศูนย์ + ผอ.สถาบัน
7.	<b>แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>		
	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	หัวหน้าภาควิชา + หน.สนง.
	ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	หัวหน้าภาควิชา + หน.สนง.
	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตและบุคลากรที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	หัวหน้าภาควิชา + หน.สนง.
8.	<b>แผนส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์</b>		
	จำนวนช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์
	จำนวนโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพ
9.	<b>แผนพัฒนาการประกันคุณภาพ</b>		
	ผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดแผน ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผน	ผู้รับผิดชอบ	
		หลัก	รอง/ประสานงาน
10.	แผนเฉพาะกิจ		
10.1	แผนพัฒนากายภาพ		
	ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	ฝ่ายกายภาพ
10.2	แผนพัฒนาระบบและกลไกเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ		
	ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์
	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านการประชาสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์
10.3	แผนงานรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน		
	จำนวนโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
	จำนวนรายวิชาการรับอาเซียน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าภาควิชา

## คณะผู้จัดทำ

### คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและติดตามประเมินผล :

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นุ่มทอง | ประธาน              |
| 2. อาจารย์วรรณานา นาวิกมูล         | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ธงรบ รื่นบรรเทิง         | กรรมการ             |
| 4. นางสาวฐิติรัตน์ สุพลธวัชชัย     | กรรมการ             |
| 5. นางสาวสลักจิตร์ ทวีโรตม์กิตติ   | กรรมการ             |
| 6. นางสาวจรียา สุพรรณ              | กรรมการ             |
| 7. นางมาลี สิริวัฒน์รัชต์          | กรรมการและเลขานุการ |

### ผู้ประสานงาน/พิมพ์/เรียบเรียง/บรรณาธิการ :

นางสาวสลักจิตร์ ทวีโรตม์กิตติ หัวหน้างานแผนและประกันคุณภาพ

### ติดต่อสอบถาม :

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
50 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900  
อาคารจุฬารัตน์พิศาลศิลป์ (มนุษยศาสตร์ 4) ชั้น 3  
โทร. 02-579-5566-8 ต่อ 4341  
E-mail : fhumsct@ku.ac.th  
www.human.ku.ac.th